

## FUNDAMENTOS Y AVANCES EN TERAPIA INTENSIVA PEDIÁTRICA

6 de junio de 2019 al 20 de mayo de 2021 – 14 a 16 hs.

**Modalidad:** A distancia con clases sincrónicas.

**Organizador:** Terapia Intensiva.

**Responsables:** Dr. Daniel Buamscha - Dr. Luis Landry - Dr. Juan C. Vassallo.

**Coordinadora:** Dra. Silvana Brusca.

**Destinatarios:** Médicos en formación en Terapia Intensiva Pediátrica.

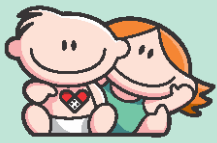
### Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Incorporar conocimientos que le permitan enfrentar enfermedades críticas, identificando prioridades en la estabilización inicial, diseñando estrategias de monitoreo, diagnóstico y tratamiento.
- Poseer autonomía intelectual para resolver los problemas que se presenten en la Unidad de Cuidados Críticos.
- Conocer la utilización de recursos y la organización del trabajo de la Unidad.
- Actuar como consultor para diagnosticar patología potencialmente grave.
- Adquirir Los conocimientos teóricos para aprobar el Examen de especialista de la Sociedad Argentina de Pediatría.

Se espera que al finalizar el curso los participantes hayan adquirido los conocimientos y habilidades necesarios para:

- Llevar a cabo el ABC de la reanimación en trauma pediátrico.
- Conocer las indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos de la sedación y analgesia en el paciente crítico.
- Reconocer, diagnosticar y tratar los efectos metabólicos y endocrinológicos de las enfermedades críticas.
- Diagnosticar y tratar Patologías de diversas índoles de los pacientes internados en UCIP.
- Adquirir conocimientos sobre el manejo de inmunosupresores en pacientes trasplantados.
- Conocer fundamentos básicos de la ética en pacientes internados en UCIP y el contexto familiar de los mismos.
- Diagnosticar, manejar, monitorear e intervenir en la asistencia del paciente con riesgo y en la fase de recuperación del paciente pediátrico crítico.
- Evaluar a un paciente pediátrico crítico y proceder a las intervenciones diagnósticas y terapéuticas necesarias para el apoyo de los órganos vitales.
- Conocer la tecnología aplicada al Equipo de Terapia Intensiva Pediátrica.
- Identificar al potencial donante para ablación de órganos y tejidos, diagnosticar muerte encefálica y mantener al potencial donante.
- Conocer y aplicar principios, reglas y valores bioéticos, con especial conocimiento de situaciones de futilidad, calidad de vida, muerte digna y decisiones subrogantes.
- Integrar y eventualmente coordinar el Equipo de Salud del área de Terapia Intensiva Pediátrica.



## Contenidos:

### INFECTOLOGÍA CRÍTICA

1. Antimicrobianos: a- Antibióticos. b- Antivirales. c-Antifúngicos. d- Agentes para infecciones parasitarias.
2. Sepsis. SIRS.
3. Infecciones por anaerobios.
4. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida.
5. Infección intrahospitalaria.
6. Infecciones oportunistas en el paciente críticamente enfermo.
7. Manejo de catéteres endovasculares. Sondas urinarias y normas de prevención de neumonías hospitalarias.
8. Reacciones adversas a los antimicrobianos.
9. Tétanos y botulismo.
10. Riesgo de infección en el equipo de salud.

### GASTROENTEROLOGÍA Y NUTRICIÓN

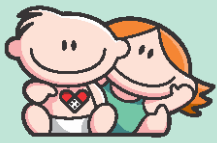
1. Malformaciones congénitas.
2. Hemorragia digestiva alta.
3. Hemorragia digestiva baja.
4. Fallo hepático agudo y fulminante.
5. Dosificación de drogas en el paciente con insuficiencia hepática.
6. Perforaciones agudas del tracto gastrointestinal.
7. Medición de PIA. Indicaciones y técnicas.
8. Profilaxis de la úlcera por stress.
9. Manejo perioperatorio del paciente quirúrgico.
10. Megacolon tóxico.
11. Requerimientos calórico-proteicos de acuerdo a la edad y enfermedad de base.
12. Alimentación: a- Enteral. b- Parenteral.

### ENDOCRINOLOGÍA Y METABOLISMO

1. Errores congénitos del metabolismo.
2. Endocrinos: a- Alteraciones de la función tiroidea: Tormenta tiroidea, coma mixedematoso. b- Crisis adrenal. c- Alteraciones en el metabolismo de la hormona antidiurética. d- Diabetes mellitus. e- Feocromocitoma. f- Insulinoma. g- Alteraciones del metabolismo del calcio y del magnesio.
3. Hipoglucemia.
4. Cetoacidosis.

### SEDACIÓN, ANALGESIA Y ANESTESIA

1. Principios anestésicos y protocolos de anestesia en la UCI.
2. Analgesia, sedación y relajación muscular.
3. Hipertermia maligna.
4. Recuperación post anestésica.



#### CARDIOVASCULAR

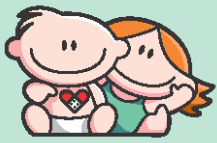
1. Enfermedad cardíaca congénita: a- Obstructiva. b- Cianótica. c- Acianótica
2. Arritmias cardíacas y trastornos de la conducción.
3. Edema pulmonar cardiogénico y no cardiogénico.
4. Complicaciones agudas de miocardiopatías y miocarditis.
5. Tratamiento inotrópico y vasoactivo.
6. Efectos hemodinámicos causados por la asistencia respiratoria mecánica.
7. Cálculos e interpretación de parámetros hemodinámicos.
8. Manejo perioperatorio del paciente quirúrgico cardiovascular.
9. Reconocimiento, evaluación y manejo de la hipertensión arterial.
10. Taponamiento cardíaco y otras enfermedades pericárdicas.
11. Complicaciones de la angioplastia.
12. Infarto de miocardio y sus complicaciones.
13. Enfermedad de Kawasaki.
14. Tromboembolismo pulmonar.
15. Valvulopatías agudas.
16. Complicaciones de las prótesis valvulares.

#### INVESTIGACIÓN Y BIOESTADÍSTICA

1. Concepto de monografía. Revisiones convencionales y sistemáticas: diferencias. Meta-análisis: ventajas y limitaciones.
2. Búsqueda y análisis bibliográfico.
3. Criterios para la evaluación de la calidad de un artículo científico.
4. El artículo científico: estructura y presentación formal de los trabajos.
5. Elementos de bioestadística.
6. Caracterización del conocimiento científico, método hipotético deductivo. El experimento científico.
7. Medicina basada en la evidencia. Niveles de evidencia y grados de recomendaciones.
8. La herramienta informática.
9. Búsqueda bibliográfica.
10. Internet y medicina.

#### REANIMACIÓN Y SHOCK

1. Fundamentos fisiológicos.
2. Resucitación básica y avanzada según el Curso de Capacitación en Soporte vital y RCP.
3. Bases fisiopatológicas del monitoreo hemodinámico. Precarga, poscarga y función ventricular. Ley de Starling. Uso del catéter de la arteria pulmonar. Consumo de oxígeno.
4. Metabolismo del oxígeno. Microcirculación, oxigenación tisular.
5. Generalidades de shock y deuda de oxígeno. Clasificación y diagnóstico. Pautas generales de tratamiento. Tratamiento inicial. Indicaciones de monitoreo hemodinámico. Metas de resucitación.
6. Shock hipovolémico. Sepsis y shock séptico.
7. Disfunción multiorgánica. Fisiopatología, conceptos, diagnóstico, evolución. Significancia pronóstica.



### GESTIÓN Y SCORES

1. Principios de organización y administración hospitalaria.
2. Métodos de confección y evaluación de las sistemáticas de diagnóstico y tratamiento. Estrategias de realización de consensos.
3. Metodología de la confección de programas de control de calidad.
4. Organización y administración de un servicio de terapia intensiva. Concepto de equipo. Capacitación del personal. Recursos humanos, físicos y financieros. Acreditación de servicios.
5. Scores en pediatría: PRISM y PIM2.TISS 28 , PELOD, ITP Y SCORES DE EVOLUCION
6. Seguridad del paciente.

### TOXICOLOGÍA

1. Generalidades y síndromes toxicológicos.
2. Depresores del sistema nervioso.
3. Organofosforados
4. Alcoholes.
5. Drogas de la calle.
6. Manejo general del paciente intoxicado a) Psicofármacos I: anticonvulsionantes; b) Psicofármacos II: benzodiacepinas, neurolépticos; c) Psicofármacos III: antidepresivos; d) Psicofármacos IV: opiáceos, cocaína; e) Alcoholes: etanol, metanol, glicoles; f) Plaguicidas: organofosforados; g) Monóxido de carbono.

### BIOÉTICA Y FAMILIA

1. Aspectos éticos y legales en la medicina de cuidados críticos.
2. Principios, reglas y valores. Futilidad. Derechos y deberes de pacientes y equipo de salud. Calidad de vida. Decisiones subrogantes. Abstención y retiro del soporte vital. Muerte y muerte digna.
3. El consentimiento informado en lo asistencial y en la investigación.
4. El derecho de los pacientes en la investigación científica. Helsinki. Guías GCP. Normas ICH.
5. Orden de no resucitar.
6. Abuso de niños.
7. Atención sobre los aspectos psicológicos y sociales de la enfermedad que compromete la vida, en el paciente y su familia.

Un encuentro semanal obligatorio los días jueves con transmisión en tiempo real y videoconferencia a las sedes hospitalarias provinciales. Apoyo del campus virtual para el acceso a la bibliografía, clases, evaluaciones, foros y videos.

### Evaluación final.

**Acreditado** por la Dirección Asociada de Docencia e Investigación del Hospital de Pediatría "Prof. Dr. Juan P. Garrahan" e integra el programa de Educación Continua de la Sociedad Argentina de Pediatría

**No Arancelado. Cupos Limitados.**

Pre-inscripción en: [cursofundamentostip@gmail.com](mailto:cursofundamentostip@gmail.com)